

Lesdoelen 1e les:	Benodigd materiaal:
Geluid maken op de pBone LIn leren met de juiste blaastechniek spelen	Werkboek + speelkaartjes pBones Speaker
LIn leren de schuifbeweging van positie 1-6 LIn verklanken een speelkaart en gebruiken daarbij de parameters kort-lang, hoog-laag en hard-zacht	Laptop, mp3 speler Digiboard Drillteam 135 We will rock you

Tijd	Docent-activiteiten	Leerling-activiteiten
	Warming-up, ice breaking	
10'	Uitpakken en vasthouden	Eerst buzen op het mondstuk Het eerste geluid uit de trombone
	Bewegen en spelen om focus te oefenen	Luisteren naar en kopiëren van pBone-geluiden in diverse ritmische motieven
	Kern	
10'	Voor- en naspelen op BEAT 135	Doe mee met mr pBone, spiegel en kopieer
	Schuif de posities van Drillteam 135	Schuif in, bij de beker, uit . In het goede tempo/synchroon met de groep
	Speel Drillteam 135 voor	Schuiven, buzen, blazen, nadoen
	Leg de vorm van het liedje uit, met de <i>Cues. 1,2,3,4 aftellen + laatste keer</i>	Reageer op de aanwijzingen (= cues)
5'	FILMPJE 1	
20'	Interactie met kinderen tijdens het spelen en de uitleg. Observeer en reageer op geluiden gebeurtenissen of opmerkingen	Luister naar de tonen, ritme of melodie: kort, lang, hard, zacht, stijgend, dalend
	Prikkel de fantasie met de praktische opdrachten van de studeerkaarten	Speel solo één van de opdrachten van de oefenkaartjes
	We will rock you eerst zingen	Leer de 1e,2e,4e,6de positie en speel de melodie
	We will rock you spelen, solo vanaf de C	Concentreer je goed en speel zo goed mogelijk mee met mr pBone. Alle schuiven gaan gelijk
	Uitleggen "the freeze", een goed "instrument" voor Tips en tops.	Freeze, kijk naar mr pBone
	Afsluiting	
10'	Instructie over het thuiswerk. Gebruik het boek, bekijk de video's, ontdek de geluiden op de trombone m.b.v. de speelkaartjes. Uitleg over het Behandelen van een instrument en in- en uitpakken	Neem de pBone mee naar huis om hem te laten zien en te laten horen wat je allemaal al kan op je trombone.

lesdoelen 2e les:

Onderzoek buzz-spielen
In kunnen de Bes en F in de 1e pos. spelen
In kunnen het liedje "I feel good" spelen

De leerlingen laten horen welke geluiden
ze hebben ontdekt m.b.v.de oefenkaartjes

Benodigd materiaal:

Werkboek + oefenkaartjes
pBones
Speaker
Laptop, mp3 speler
Digiboard
Drillteam 135
I feel good

Tijd	Docent-activiteiten	Leerling-activiteiten
	Warming-up, ice breaking	
10'	Bodypercussie Improviseer 1 maat, ritme + melodie met begeleiding van BEAT 135	Doe de docent na
	Kern	
10'	Uitleg Natuurtonen, speel signalen Speel al je natuurtonen	Kijken en luisteren naar de uitleg over natuurtonen. Tellen aantal natuurtonen van de meester/juf
10'	Zing "doe mee met mr pBone " Studeer het lied per regel in	Samen zingen we "doe mee met mr pbone" Zingen en spelen afwisselen
4'	FILMPJE 2	
10'	Stap 1 uitleg, stap 2 Buzzen hoog-laag Natuurtonen	Buzzen glijers omlaag en omhoog Verschillende natuurtonen proberen te spelen. Hoog-Laag
6'	I feel good met choreografie naar Links en rechts en dansintermezzo tijdens Solo	Speel met de meester/juf mee
	Afsluiting	
5'	Geef de componeeropdracht uit het werkboek mee	Schrijf je signaal op in het werkboek en oefen het signaal voor de volgende les. Waarvoor is jouw signaal bedoeld?

Lesdoelen 3e les:	Benodigd materiaal:
Ademhalingsoefeningen uit het filmpje doen	Werkboek + oefenkaartjes
Groove opzetten vanuit grafisch model	pBones
Samenspelen binnen meerstemmige groove	speaker
Blaasstechniek; aanleren tong-articulatie	Laptop, mp3 speler
Zingen van blad "doe mee met mr pBone"	Digiboard
	<i>Repertoire</i>
	"doe mee met mr pBone"

Tijd	Docent-activiteiten	Leerling-activiteiten
	Warming-up, ice breaking	
10'	Bodypercussie Improviseer 1 maat, ritme + melodie	Docent nadoen
	Kies een leerling uit om de WU leiding over te nemen	Neem om de beurt de leiding
	Kern	
5'	FILMPJE 3	
5'	Ademhalingsoefeningen. Maak verbinding met lichaam, ademen en muziek.	Laat je adem stromen en voel je lichaam bewegen.
10'	Drillteam spelen met impro voor- en naspelen met Lage en hoge natuurtonen.	Drillteam spelen, probeer de goede natuurtoon na te "apen"
20'	Groove uit werkboek uitleggen Teken een aantal stippen, eerst 1 daarna nog eentje, max 8 stippen oefen de groove met de klas LIn zelf een groove laten maken Loop rond en stuur bij Kies een aantal grooves, doe ze met de klas en selecteer de beste	Groove maken met stippen in het werkboek. En probeer hem uit. Laat je eigen groove horen. Welke groove vind jij het beste?
	Afsluiting	
5'	"We will rock you" spelen	

Lesdoelen 4e les:

In groepjes Bodypercussie, 3-stemming
De melodie van het pBone lied zingen
In leren de noten van de melodie, f,es,d,c

Benodigd materiaal:

Werkboek + oefenkaartjes
pBones
Speaker
Laptop, mp3 speler
Optioneel Digiboard
Repertoire
pBone lied

Tijd	Docent-activiteiten	Leerling-activiteiten
	Warming-up, ice breaking	
5'	Bodysounds maken Improviseer ritmes van 4 tellen In de 1e, 3e en 5e positie (F, Eb, Db)	Meester/juf nadoen Naspelen van de ritmes op je pBone
	Kern	
5'	Filmpje 4	
15'	Zingen pBone lied Speel 1 regel voor. Luisteropdracht: hoeveel verschillende noten hoor je? Uitleg posities en noten 1e,3e,4e,6e	Maak kennis met pBone Lied Luisteren welke verschillende noten we horen. Oefen de posities
5'	Verbinding leggen tussen zingen en spelen. Voortdurend afwisselen om zo een besef te krijgen van het verband tussen de melodie, toonhoogte en de positie op de schuif.	Zing een regel van de melodie. Luister naar de melodie en toonhoogte. Kopieer de posities van de meester en juf en onthoudt ze.
10'	Groove opzetten Zet de groepjes afzonderlijk aan en uit. Oefen het aantal herhalingen en verzin een passend slot met freeze.	Oefen het ritme met je groepje. Luister naar elkaar en blijf in de "Beat"
10'	I feel good synchroon schuiven 1-3 Slotnoot +freeze	Hoeveel schuifbewegingen tel je? Blaas mee met I feel good
	Afsluiting	
5'	Drillteam 135, voor en naspelen met aandacht voor verbeterpunten	Thuis meezingen met het pBoneliED. Leer de tekst uit je hoofd.

Lesdoelen 5de les:	Benodigd materiaal:
LIn leren wat een solo is improviseren Voelen van de groove, tijdens je improvisatie	Werkboek + oefenkaartjes pBones Speaker Laptop, mp3 speler Digiboard <i>repertoire</i> I feel good met soloruimte

Tijd	Docent-activiteiten	Leerling-activiteiten
	Warming-up, ice breaking	
10'	pBone lied zingen Melodie pBone lied langzaam spelen	Tekst uit je hoofd meezingen Speel de tekst met tonen op je trombone
	Kern	
10'	Sorteer de speelkaarten, leg ze neer en behandel ze 1 voor 1	Maak een solo/geluiden n.a.v speelkaarten, om de beurt
3'	Opzetten groove (filmpje 4)	
5'	FILMPJE 5	
	Start Drillteam- beat Denk aan een rap met tekst en vast metrum	Om de beurt solo op de BEAT op je mondstuk. Lekker beatboxen!
17'	Geef tussendoor voorbeelden van geluiden/solo's Zorg voor variatie en contrast	Nu een solo op je trombone Gebruik ritme d.m.v. Aanzet Gebruik armbeweging voor effecten Gebruik dynamiek
	I feel good met een paar solo's	Speel om de beurt een solo
5'	pBone lied, herhaling posities en vorm	Oefen de melodie van pBone-lied
	Afsluiting	
5'		Bedenk je eigen solo's, gebruik natuurtonen, de speelkaarten, glijers, ritme

lesdoelen 6e les	Benodigd materiaal:
3e couplet pBone song, als extra uitdaging Uitbreiding melodie f, as, g, f, es LIn werken aan blaastechniek, buzzen en spelen verschillende natuurtonen LIn raken door coole en grappige filmpjes op internet geïnspireerd	Werkboek + oefenkaartjes pBones Speaker Laptop, mp3 speler Digiboard

Tijd	Docent-activiteiten	Leerling-activiteiten
	Warming-up, ice breaking	
10'	Bodypercussie Drillteam met veel hoog en laag en proef de tonen van het pBone lied I feel good, met 2 solo's	Spiegel de bewegingen Speel op je pBone na Speel I feel good en improviseer
	Kern	
5'	Filmpje 6	
20'	pBone lied oefenen Eerst uitleggen posities en toonhoogte Dan repeteren; eerst langzaam, daarna tempo opvoeren. Beloon goed resultaat, stuur bij waar nodig.	Doe mee met het repetitieproces: De posities, de melodie, het ritme. De melodie: 1.zingen, 2.schuiven+zingen, 3.buzzen, 4.spelen op je pBone Soms samen, soms alleen spelen
15'	Een aantal filmpjes via youtube laten zien.	Kijken naar een aantal filmpjes Wat is jouw favoriete liedje? Buzz met een populair liedje mee!
	Afsluiting	
5'	We will rock you	Spreek met je vriendjes af om samen te oefenen

Lesdoelen van de 7e les:	Benodigd materiaal:
LIn evalueren het samenspel van de groep	Werkboek + oefenkaartjes
LIn werken samen in de Groove	pBones
Het concert wordt besproken, wat komt daar allemaal bij kijken?	Speaker
	Laptop, mp3 speler
	Digiboard

Tijd	Docent-activiteiten	Leerling-activiteiten
	Warming-up, ice breaking	
15'	Drillteam	Doe mee en speel na
	Leg uit hoe jij oefent	speelkaarten-solo's
	pBone lied GROOVE slow	Buzz solo's op pBone lied BEAT slow
	Kern	
5'	Filmpje 7	Speel mee met filmpje 7
10'	Evalueer met de lIn de generale repetitie.	Wat ging niet helemaal goed? Wat kunnen we nog verbeteren
5'	Groove in 3 groepen opzetten. (Herhaling les 4)	Oefen de groove in 3 groepen. Blijf met je groepje in het ritme. Luister naar elkaar en creëer een vorm met begin en eind.
15'	Het pBone lied zingen en spelen.	Het pBone lied zingen en spelen .
	Afsluiting	
5'	Visualiseer het concert en bespreek details over volgorde, taakverdeling, kleding, benodigdheden, locatie, tijd én oefen de buiging!	Oefen nog even flink voor het concert. Maak thuis gebruik van de filmpjes. Veel plezier!

lesdoelen 8ste les:	Benodigd materiaal:
Concert-presentatie als einddoel van het oefenen en repeteren.	Werkboek + oefenkaartjes
Oefenen concentratie en afwerking	pBones
	Speaker
	Laptop, mp3 speler
	Digiboard

Tijd	Docent-activiteiten	Leerling-activiteiten
	Warming-up, ice breaking	
10'	Drillteam	Doe mee en speel na
	Bodypercussie en 3 stemmige groove	Spiegel en kopieer
	Kern	
15'	Check alle muzikale elementen nog een keer Verdeel solo's en maak afspraken	
	Oefen nog eens het pBone-lied langzaam en daarna snel	
5'	Pauze	Publiek verwelkomen
20'	Presentatie- <i>interactie met publiek en kinderen</i> We will rock you	
	Drillteam	
	Groove in 3 groepen (met publiek)	
	Signaal met natuurtonen	Natuurtonen tellen
	Solo's van de speelkaarten	Vliegtuig/ Bij bussen/ <i>Lucht</i> trein/
	pBone lied	
	I feel good	Buiging na afloop
	Afsluiting	
5'	Benadruk bij de ouders het belang en het plezier van muziekeducatie Ontvang feedback over de cursus	De kinderen gaan naar huis met het gevoel van: Dat smaakt naar meer.